

T.C
ÇERMİK KAYMAKAMLIĞI
BAHÇEKÖY İLK/ORTAOKULU-İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş

Bilim ve teknolojinin baş döndürücü bir hızla ilerlediği günümüzde var olabilmeyi ve daha güçlü bir şekilde kalabilmek geleceğin inşasında söz sahibi olup bilgi üreten olmak gerekmektedir.

2023 Eğitim Vizyonu ışığında hazırladığımız 2019-2023 Stratejik Planımızda, ölçülemeyen hizmet geliştirilemez anlayışıyla bilimin ışığında, rehberliğinde yeni bir yol haritası çizdik. Amacımız temelde nicelik ve erişimle ilgili sorunlarının birçoğunu geride bıraktığımız şu günlerde, önümüzdeki döneme ait nitelik devrimini gerçekleştirmek konusundaki kararlılığımızı tüm açıklığıyla ortaya koymaktadır.

Öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası standartlarda bilgi, beceri ve donanıma sahip; duyarlı, hoşgörülü, yeniliklere açık, özgüveni gelişmiş, eleştirel ve girişimci ruhuna sahip; sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerde bulunan; ifade özgürlüğü gelişmiş, hukukun üstünlüğü, insan hakları, toplumsal ve etik değerler ilkelerine bağlı; sürekli gelişim yaratıcı ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmeleri öncelikli hedefimizdir.

Değerlerimiz doğrultusunda dürüst ,tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık , çözüm üreten, yenilikçi bireyler yetiştirmek öncelikli hedeflerimizdendir.

Katılımcı yönetim anlayışı, öğrenci, veli, personel iç ve dış bütün paydaşların memnuniyeti, performansa dayalı değerlendirme olmazsa olmazdır.

Oluşturulmuş bu planda emeği geçen tüm paydaşlarımıza teşekkür borçluyuz.

Ebru YAMAN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	23
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	27
MİSYONUMUZ	27
VİZYONUMUZ	27
TEMEL DEĞERLERİMİZ	28
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	29
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	32
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	37
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	41
EKLER:	43

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ebru YAMAN	Okul Müdürü	Müslim DEMİR	Müdür Yardımcısı
Nejdet ŞEKER	Müdür Yardımcısı	Hakan GÜLDOĞAN	Bilişim Tek.Öğrt.- Rehber
Fatih AYDOĞAN	Sınıf Öğretmeni	Eda ÇAVDAR	Matematik Öğrt
Hasan Fazlı BORA	Sosyal Bilgiler Öğrt.	Özcan YETİM	Türkçe Öğrt
Oğuzhan GÜLDALI	Okul Öncesi Öğrt.		
Hayri SAVCI	Okul Aile Birliği Bşk.		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı



Okulumuz Bahçeköy İlkokulu; 1966 yılında birleştirilmiş sınıflı köy okulu olarak hizmete açılmıştır. 1996 yılında ek bina yapılarak 8 yıllık İlköğretim Okulu olarak dönüşümüz sağlanmıştır. 2008 yılında bugün kullandığımız 12 derslikli (Bodrum+zemin+2 kat) binasına taşınmıştır. İlkokul ve ortaokul aynı binada hizmet vermiştir. 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılından itibaren aynı binada İmam Hatip Ortaokulu eğitime başlamıştır. Şu anda 2 anasınıfı, 4 ilkokul, 1 imam hatip ortaokulu ve 5 ortaokul sınıfında eğitim-öğretim devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Diyarbakır		İlçesi: Çermik			
Adres:	Bahçe Mah.No:2	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/38.1221152!4d39.3935903?hl=tr-TR		
Telefon Numarası:	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	731166@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://bahceortaokulu.meb.k12.tr/ http://cermikbahceilkokulu.meb.k12.tr/ http://bahcekoyiho.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	731166	Öğretim Şekli:	Normal Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1964		Toplam Çalışan Sayısı	21		
Öğrenci Sayısı:	Kız	127	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	114		Erkek	10
	Toplam	241		Toplam	17

Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:20
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	61,50 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	2	3	5
Branş Öğretmeni	9	4	13
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	0	0	0

Toplam Çalışan Sayıları	15	8	23
--------------------------------	-----------	----------	-----------

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m ²)	50 m²	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m ²)	28 m²	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m ²)	35 m²	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m ²)	550 m²	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	1731 m²			
Okul Kapalı Alan (m ²)	2200 m²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1731 m²			
Kantin (m ²)	x			
Tuvalet Sayısı	18			

Diğer (.....)				
----------------------	--	--	--	--

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı A	9	12	21	6-A	17	9	23
Ana Sınıfı B	9	11	20	7-A	9	7	16
1-A	6	4	10	7-B	9	6	15
2-A	6	6	12	8-A	13	12	25
3-A	9	12	21	8-B	14	11	25
4-A	12	8	20				
5-A İHO	14	16	30				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	13	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	

Gelir ve Gider Bilgisi

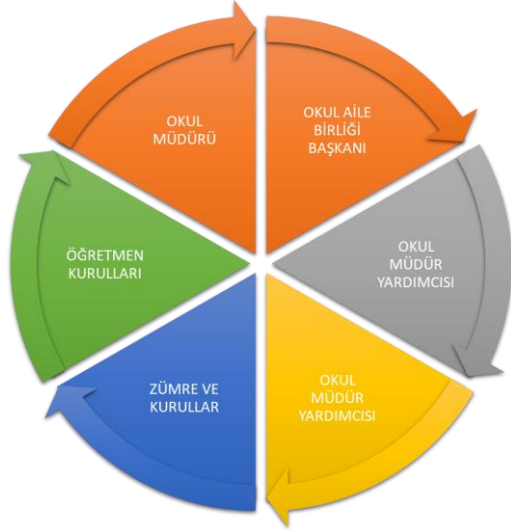
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	0	0
2017	0	0
2018	0	0

Not: Okulumuzun bütçe ödenekleri dışında herhangi bir ödeneği bulunmamaktadır. Bütçe ödenekleri ise İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından harcanmaktadır.

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

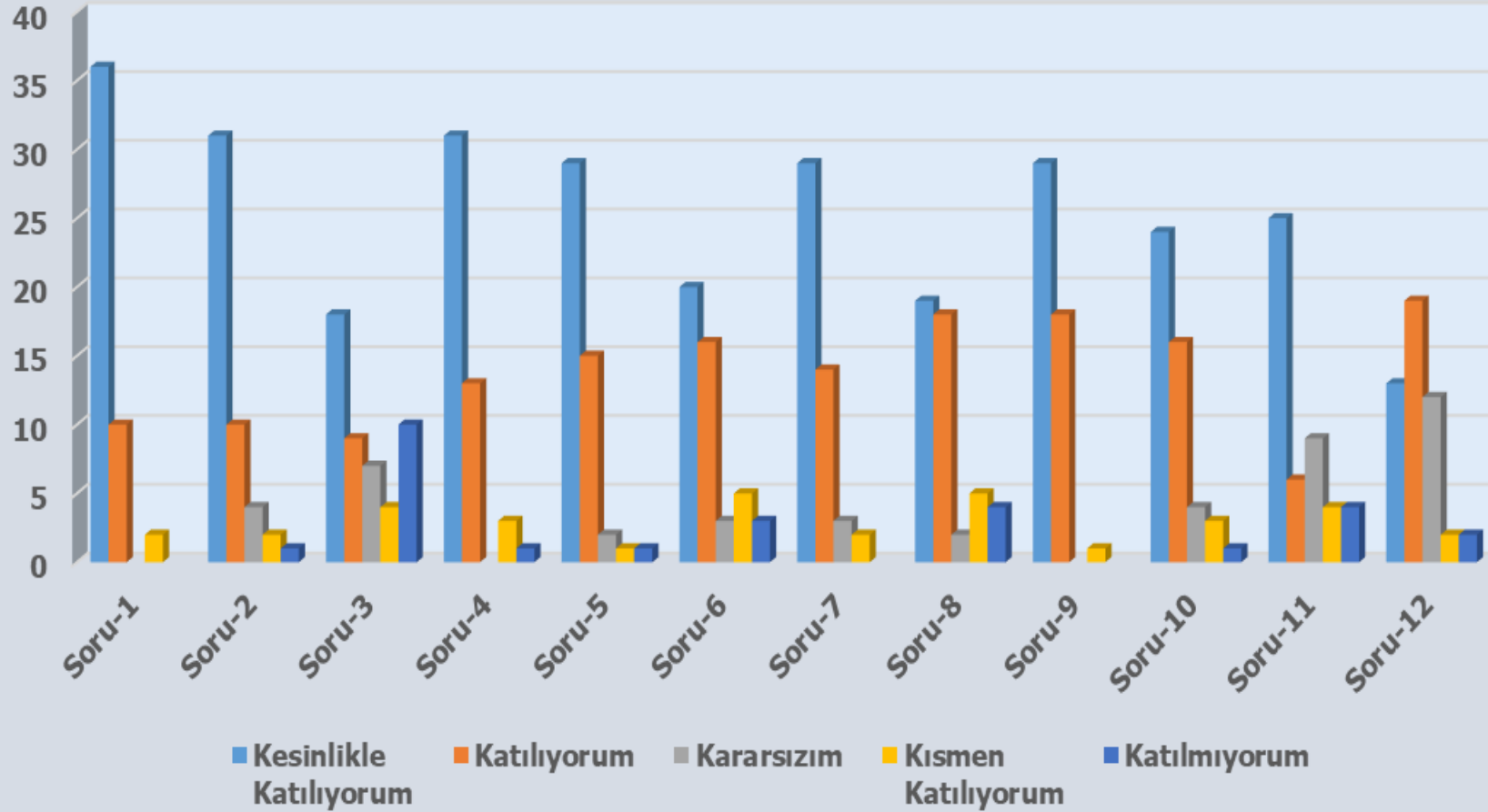


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

BAHÇEKÖY İLKOKULU/ORTAOKULU-İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)
“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU SONUÇLARI

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ									
		Kesinlikle Katılıyorum		Katılıyorum		Kararsızım		Kısmen Katılıyorum		Katılmıyorum	
		Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	36	72	10	20			2	4	2	4
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	31	65,9	10	21,2	4	8,5	2	4,2		
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	20	41,6	9	18,7	7	14,5	4	8,3	8	16,6
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	31	63,2	13	26,5			3	6,1	2	4,1
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	31	63,2	15	30,6	2	4,1	1	2		
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	24	48	16	32	3	6	5	10	2	4
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	30	61,2	14	28,5	3	6,1	2	4,1		
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	19	38,7	18	36,7	2	4,1	5	10,2	5	10,2
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	29	59,2	18	36,7			1	2	1	2
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	23	46	14	28	4	8	3	6	6	12
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	25	50	10	20	10	20	4	8	1	2
12	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	13	26,5	19	38,7	12	24,4	2	4,1	3	6,1

ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ GRAFİĞİ

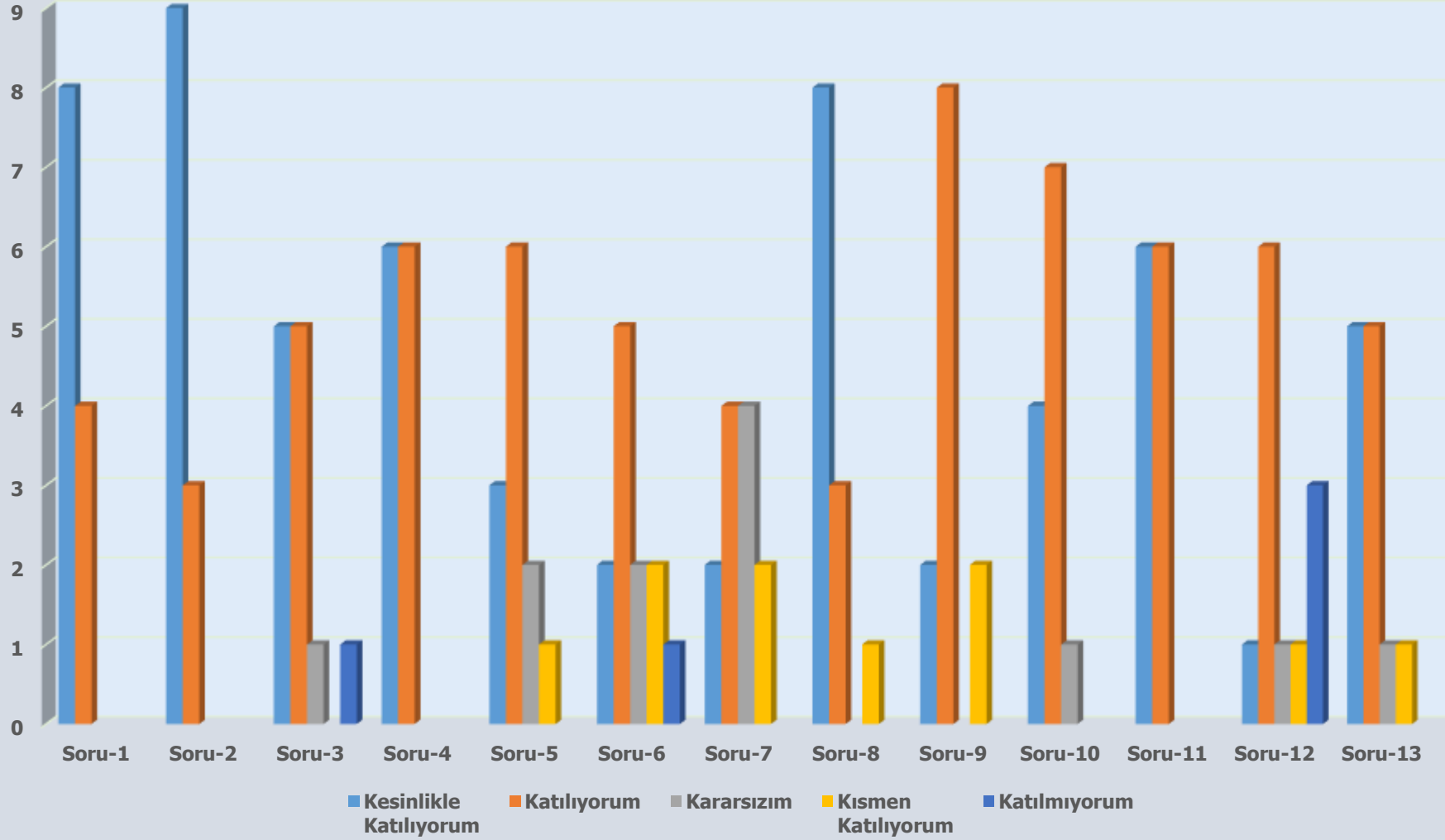


BAHÇEKÖY İLKOKULU/ORTAOKULU-İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU SONUÇLARI

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ									
		Kesinlikle Katılıyorum		Katılıyorum		Kararsızım		Kısmen Katılıyorum		Katılmıyorum	
		Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	8	66,6	4	33,3						
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	9	75	3	25						
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	5	41,6	5	41,6	1	8,4			1	8,4
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	6	50	6	50						
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3	25	6	50	2	16,6	1	8,3		
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2	16,6	5	41,6	2	16,6	2	16,6	1	8,4
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	2	16,6	4	33,3	4	33,3	2	16,6		
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	8	66,6	3	25			1	8,3		
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	2	16,6	8	66,6			2	16,6		
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4	33,3	7	58,3	1	8,3				
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	6	50	6	50						
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	1	8,3	6	50	1	8,3	1	8,3	3	25
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	5	41,6	5	41,6	1	8,3	1	8,3		

ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ GRAFİĞİ

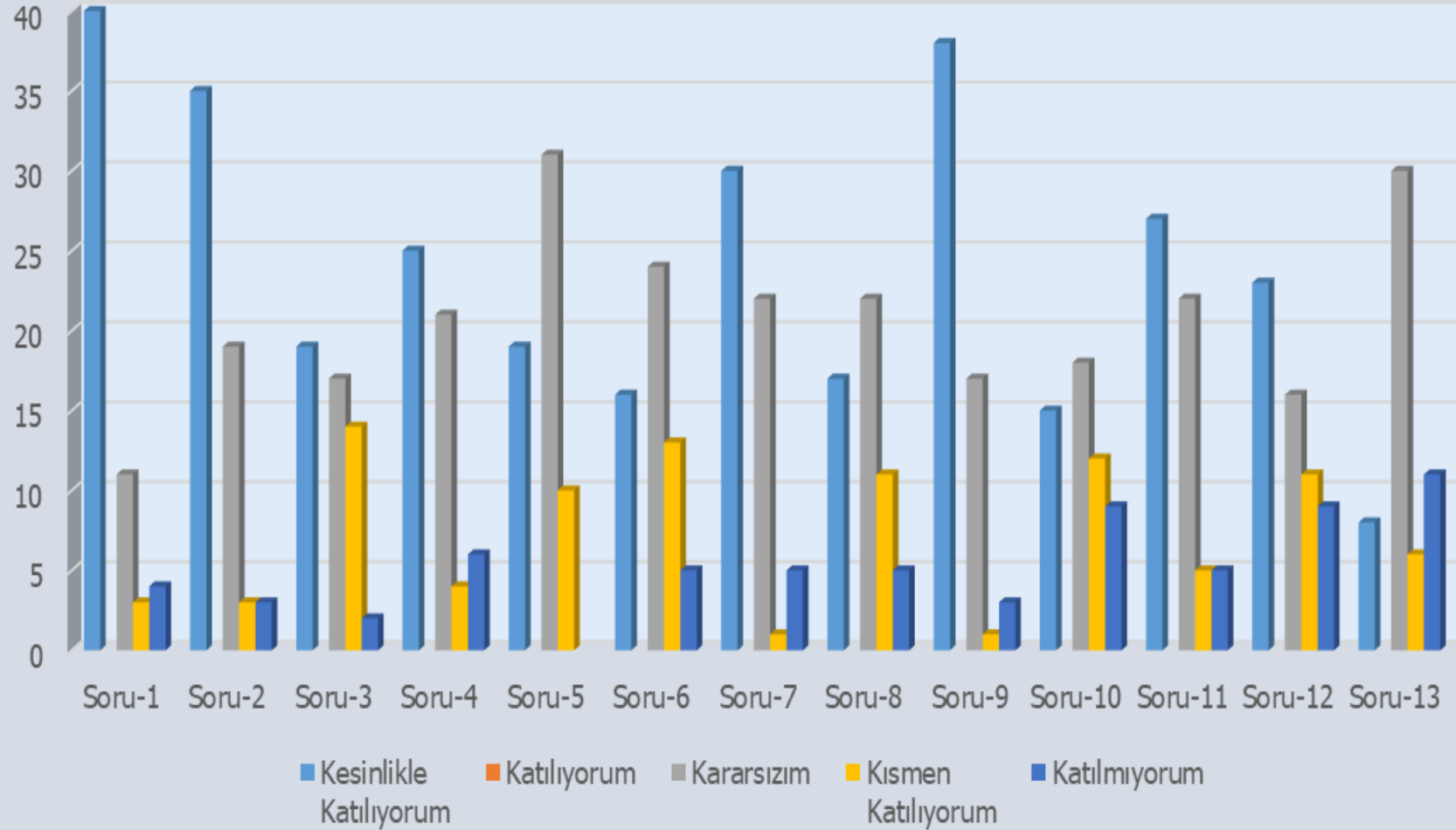


BAHÇEKÖY İLKOKULU/ORTAOKULU-İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU SONUÇLARI

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ									
		Kesinlikle Katılıyorum		Katılıyorum		Kararsızım		Kısmen Katılıyorum		Katılmıyorum	
		Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	40	66,6	11	18,3	3	5	4	6,6	2	3,3
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	35	66	19	35,9	3	5,7	3	5,7		
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	19	31,6	17	28,3	14	26,4	2	3,7	8	15,1
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	25	43,1	21	36,2	4	6,9	6	10,3	2	3,5
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	19	31,6	31	51,6	10	16,6				
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	16	21,6	24	40	13	21,6	5	8,3	2	3,3
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	30	51,7	22	38	1	1,7	5	8,6		
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	17	28,3	22	36,6	11	18,3	5	8,3	5	8,3
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	38	63,3	17	28,3	1	1,6	3	5	1	1,6
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	15	25	18	30	12	20	9	15	6	10
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	27	45	22	36,6	5	8,3	5	8,3	1	1,6
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	23	38,3	16	26,6	11	18,3	9	15	1	1,6
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	8	13,8	30	51,8	6	10,3	11	19	3	5,2

VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ GRAFIĞI



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okuma ihtiyacının giderilmesi için kütüphanenin olması
Çalışanlar	Çalışanlarda kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğrencilerin olması
Veliler	Kısa sürede ulaşılabilmesi
Bina ve Yerleşke	Bina ve yerleşkenin köy merkezinde olması ve bölümleri ile kullanılabilir olması
Donanım	Her sınıfta akıllı tahta ve diğer teknolojik araçların yeterince bulunması
Bütçe	Hayırseverlerin bulunması

Yönetim Süreçleri	Liderlik davranışları sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması
İletişim Süreçleri	Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin ortak bir okul kültürüne sahip olmaması
Çalışanlar	Yardımcı hizmetli ve memur personelinin azlığı veya yeterince olmaması
Veliler	Velilerin eğitim seviyesinin düşüklüğü ve çoğunun işsiz olması, eğitime önem vermemeleri
Bina ve Yerleşke	Köyün engebeli arazide kurulması sonucu okul oyun alanının dar olması, spor salonunu olmaması
Donanım	Bilişim teknolojileri sınıfının olmaması, güvenlik kameralarının olmaması
Bütçe	Merkezi genel bütçe dışında herhangi bir gelirin olmaması
Yönetim Süreçleri	Velilerin yönetim sürecine katılmakta geride durmaları
İletişim Süreçleri	Veli iletişiminin güçlü olmaması
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	
Ekonomik	Bilginin refaha ve mutluluğa ulaşmada itici güç olarak belirmesi
Sosyolojik	Kariyer beklentisi, ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri, hayat beklentilerindeki değişimler
Teknolojik	Teknolojik olarak e-devlet, e-okul, EBA vb. olanaklar, teknolojinin sağladığı yeni öğrenme, etkileşim ve paylaşım olanakları
Mevzuat-Yasal	Yasal olarak eğitimin güçlü bir şekilde desteklenmesi
Ekolojik	Okulun olmazsa olmaz varlığı ve öneminin hissedilmesinin öğrenciler kanalıyla çevreye ve köy halkına yansması

Tehditler

Politik	Okulumuzun bulunduğu çevrenin eğitim-öğretime erişebilirlik hakkında zorunlu eğitimi aşan beklentileri
Ekonomik	Velilerin sosyo-ekonomik düzeyinin düşüklüğü
Sosyolojik	Göç, aile yapısındaki değişmeler, birçok geleneksel sosyal yapının değişmesi
Teknolojik	Çalışan ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri, sahip olunan teknolojik araçlar ve amacı dışında kullanımı
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasalarda zamanında yapılması gereken değişimlerde

	geç kalınması
Ekolojik	Köy içinde yaşayan bireylerin aralarındaki küskünlüklerinin, olumsuz sonuçlar doğuracak şekilde öğrencilerin kendi aralarındaki iletişimlerine yansımaları

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı đrenciler	đretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu đrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliđi, Okul Güvenliđi
		Tařıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Devamsızlık yapan öğrencilere yönelik devamsızlık nedenlerinin araştırılması
2	Okulun kayıt bölgesi içerisinde yer alan tüm bireylerin okula adil şartlar altında devamının sağlanması
3	Özel eğitim gerektiren bireylerin eğitime erişiminin sağlanması
4	Okula yeni başlayan ya da nakil yoluyla gelen öğrencilere yönelik oryantasyon çalışmalarının yapılması
5	Okul veli işbirliğinin güçlendirilmesi
6	Etkin rehberlik hizmetinin sağlanması
7	Okula ait oyun alanlarının öğrencinin ihtiyaçlarına göre düzenlenmesi
8	Hayatboyu öğrenme farkındalığı oluşturma

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrenci merkezli bir yaklaşımla öğrenci başarısını artırma
2	İyi bir vatandaş kişilikli başarılı ve mutlu insanlar yetiştirme
3	Teknolojiyi bilinçli bir şekilde kullanan nesiller yetiştirme
4	Hizmet içi eğitimlerle öğretmenin sürekli kendini yenileyen çağın gereklerine uygun okul kültürü oluşturma
5	Eğitim öğretimi destekleyici materyallerin kullanımı
6	Bireysel farklılıklara uygun eğitim ortamının oluşturulması
7	Etkin bir rehberlik anlayışının geliştirilmesi
8	Sosyal ve kültürel değerleri özümsemiş bireyler yetiştirmek
9	Tüm paydaşların katılımıyla oluşturulmuş kurum kültürünün oluşturulması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumda biz bilincinin oluşturulması
2	Okul Aile işbirliğinin sağlanması
3	Risklerin en aza indirgenmiş bir eğitim ortamının sağlanması
4	Tüm paydaşların kendini değerli hissettiği bir yönetim anlayışını benimsemek
5	Okul binasının ve bahçesinin eğitim kapasitesini artıracak şekilde düzenlenmesi
6	Sağlıklı ve temiz bir okul ortamı oluşturulması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanma, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşım rehberlik hizmetleri alabildikleri, öğrencilerin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

VİZYONUMUZ

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, ilçemizde tercih edilen bir okul olmaktadır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
- 2) Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
- 3) Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
- 4) Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
- 5) Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız.
- 6) Kendimiz geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
- 7) Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
- 8) Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
- 9) Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerin gelişmesi için teşvik ederiz.
- 10) Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
- 11) Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
- 12) Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	85	95	100	100	100	100

PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	100	100	100	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5	0	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Devamsızlık İkna Ekibi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve klozet eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdürü	Mayıs 2019
1.1.5	Ailevi ve diğer nedenlerle devamsızlık yapan öğrencilerle görüşme yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	İhtiyaç duyuldukça
1.1.6	Devamsızlık yapan öğrencilerin velilerine yönelik ev ziyareti yapılacaktır.	Okul Devamsızlık İkna Ekibi	İhtiyaç duyuldukça
1.1.7	Özel eğitim gereksinimi olan öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda yönlendirmeleri ve gerekli olan öğrencilere de evde eğitim tedbir	Sınıf Rehber Öğretmeni	İhtiyaç duyuldukça

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	kararı doğrultusunda çalışma yapılacaktır.		
1.1.8	Okulumuza yeni başlayan ya da nakil yoluyla gelip uyum sorunu yaşayan ve desteğe ihtiyaç duyan bireylere yönelik çalışma yapılacaktır.	Okul Yönetimi- Tüm Öğretmenler	1Eylül 2019-1Haziran 2023
1.1.9	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.10	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Akademik Başarı Oranı	%80	%85	%90	%93	%96	%99
PG.1.1.b	Sportif Faaliyetlere Katılım Oranı	%40	%45	%55	%65	%75	%90
PG.1.1.c.	Kültürel Faaliyetlere Katılım Oranı	%60	%70	%80	%85	%90	%97

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrenci merkezli eğitim anlayışı benimsenecek	Tüm Öğretmenler	1Eylül 2019-1Haziran 2023
2.1.2	Bütün öğrencilerde her ders ve konu için "tam öğrenmenin" sağlanması. Derslerde öğrencinin aktif kılınarak " yaparak ve yaşayarak öğrenmenin" gerekli olduğu bilincinin oluşmasını sağlamak.	Tüm Öğretmenler	1Eylül 2019-1Haziran 2023
2.1.3	Değerler eğitimi ve sosyal beceri ağırlıklı çalışmalar yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	1Eylül 2019-1Haziran 2023
2.1.4	Öğrencileri yeteneklerine göre gelişimlerini tamamlamaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	1Eylül 2019-1Haziran 2023
2.1.5	Kültürel ve sosyal etkinliklerin geliştirilmesi sağlamak.	Tüm Öğretmenler	1Eylül 2019-1Haziran 2023
2.1.6	Kendi kapasitesi doğrultusunda performansını sergileyemeyen öğrencilerin iyileştirme ve destekleme kursuna katılımının sağlanmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	1Eylül 2019-1Haziran 2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.7	Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin fırsat eşitliği ilkesi çerçevesinde eğitim –öğretime erişimlerini sağlamaya yönelik çalışmanın yapılması	Tüm Öğretmenler	1Eylül 2019-1Haziran 2023
2.1.8	Okulun fiziki çevresinin öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun oyun alanlarına yönelik düzenleme çalışmanın yapılması.	Tüm Öğretmenler	1Eylül 2019-1Haziran 2023
2.1.9	Kültürel ve sosyal etkinliklerin geliştirilmesinde kapsamında akranlarına örnek davranış tutum içerisinde olan bireylerin ödüllendirilmesine yönelik gezi vb. çalışmaların yapılması.	Tüm Öğretmenler	1Eylül 2019-1Haziran 2023
2.1.10	Bireylerin ihtiyaçları doğrultusunda bilgilendirme amaçlı okul web sayfası,sunum-seminer,broşür,haber bülteni.afiş vb. çalışmaların yapılması.	Tüm Öğretmenler	1Eylül 2019-1Haziran 2023
2.1.11	Ulusal yada yerel düzeyde yapılacak olan resim, şiir vb. gibi yarışmalara katılım sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	1Eylül 2019-1Haziran 2023
2.1.12	Okul-aile işbirliğinin güçlendirilmesi çalışmaları yapılacaktır	Okul Aile Birliği başkanı-okul idaresi-Sınıf öğretmenleri	1Eylül 2019-1Haziran 2023

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Eğitsel Rehberlik Faaliyet Çalışmaları(%)	90	95	100	100	100	100
PG.1.1.b	Mesleki Rehberlik Çalışmaları(%)	80	85	90	95	100	100
PG.1.1.c.	Kişisel Rehberlik Çalışmaları(%)	80	85	90	95	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okula uyum sorunu yaşayan öğrencilere yönelik eğitsel rehberlik kapsamında oryantasyon çalışmaları yapılacaktır	Tüm sınıf rehber öğretmenleri	1Eylül 2019-1Haziran 2023
2.2.2	Davranış bozukluğu gösteren bireylerle bireysel görüşmelerin yapılması, ihtiyaç duyulan bireylerin RAM yada sağlık kuruluşuna yönlendirilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	1Eylül 2019-1Haziran 2023
2.2.3	Akranlarından anlamlı farklılık gösteren bireylerin eğitsel tanılmasının yapılması ve aile ile işbirliği yapılarak yönlendirilmesi	-İlgili sınıf rehber öğretmeni	1Eylül 2019-1Haziran 2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.4	Mesleki rehberlik çerçevesinde mesleklerin tanıtılmasına yönelik sunum, seminer, pano, broşür, bülten ve meslek elemanlarının sınıfa davet edilmesi çalışmaları yapılacaktır.	Tüm sınıf rehber öğretmenleri-Okul İdaresi	1Eylül 2019-1Haziran 2023
2.2.5	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına uygun seçebilecekleri seçmeli dersler konusunda çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi-Sınıf öğretmenleri	1Eylül 2019-1Haziran 2023
2.2.6	Üst öğrenim kurumlarının tanıtılmasına yönelik olarak, ziyaretlerin yapılması, pano, sunum, afiş, broşür çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi-Sınıf öğretmenleri	1Eylül 2019-1Haziran 2023
2.2.7	Bireyi tüm yönleriyle tanımak esastır ilkesinden hareketle, bireyin kendini gerçekleştirebilmesi ve kendi potansiyelini en üst düzeyde kullanması için bireyi tanıma tekniklerinin uygulanması, ev ziyaretlerinin yapılması	Okul İdaresi-Sınıf öğretmenleri	1Eylül 2019-1Haziran 2023
2.2.8	Bireyin toplumsal yaşam içerisinde sosyal becerileri kazanmasına dönük etkinlik çalışmaları yapılacaktır.	Tüm sınıf rehber öğretmenleri	1Eylül 2019-1Haziran 2023
2.2.9	Bireylerin ilgi ve ihtiyaçlarının tespiti için RİBA formlarının uygulanması, buradan elde edilecek veriler ışığında yerel hedeflerin belirlenmesi ve gerekli eğitim faaliyetlerinin planlanması çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her yıl MAYIS ayı içerisinde
2.2.10	Bireylerin tüm gelişim alanlarında gelişimlerini sağlıklı bir şekilde tamamlayabilmesi için etkileşim halinde oldukları paydaşlara yönelik eğitim çalışmalarının yapılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	1Eylül 2019-1Haziran 2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulun maddi yönden imkânlarını artırmak yönelik faaliyetlere fiziksel yetersizliklerini en az indirmek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul binasının bakım ve onarımı	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.b	Bölüm donatım malzemeleri oranı	%50	%55	%60	%65	%75	%85
PG.3.3.c.	Okul bahçesinin kullanım oranı	%60	%65	%70	%75	%80	%85

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul binasının eksiklerinin tamamlanması	Okul Müdürü	EYLÜL 2019
1.1.2	Bölüm donatım malzemeleri sayısının ve kullanım oranının artırılması	Okul Müdürü	EYLÜL 2019
1.1.3	Okul bahçesinin kullanım oranının artırılması	Okul Müdürü	EYLÜL 2019
1.1.4	Okul bahçesi ve sınıf temizliği çalışma faaliyetleri sayısının artırılması	Okul Müdürü	EYLÜL 2019

Stratejik Hedef 3.1.

Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuz mobil bilgilendirme sistemi ile ulaşılan veli oranı (%)	87	90	95	100	100	100
PG.3.1.2	Okulumuz bilgi edinme istemlerinden hizmet alanların memnuniyet oranı (%)	90	95	96	97	98	99
PG.3.1.3	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	80	85	87	90	95	99
PG.3.1.4	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı (%)	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinin aktif bir şekilde kullanılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.3	Okulumuzca bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak, sıklıkla talep edilen bilgiler web sitemizde yayınlanarak kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılacaktır. Böylelikle mükerrer bilgi taleplerinin önüne geçilecektir.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.4	Öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara hızlı bir şekilde erişim sağlayabilmesi amacıyla doküman ve veri yönetim merkezi oluşturulması desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 3.2.

Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirerek hakkaniyetli bir şekilde ödüllendirilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Hizmet İçi Eğitime katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı(%)	9	12	15	17	18	18
PG.3.2.2	Ödül alan personel oranı (%)	1	3	5	7	12	10

PG.3.2.3	Akredite sertifika eğitimine katılmış personel oranı (%)	10	15	20	25	30	40
PG.3.2.4	Öğretmenlerin derslerde teknolojiyi etkin kullanma oranı(%)	75	80	90	95	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Sorun alanları olarak tespit edilen konularda (liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretme usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik) öğretmenlerin belirli periyotlarda eğitim yapmaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Seminer Dönemi
3.2.2	Başarılı öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	Okul Müdürü	Sene Sonu
3.2.3	Okulumuz personellerinin talepleri, birimlerin ihtiyaçları, denetim raporları ve birimlerce tespit edilen sorun alanları dikkate alınarak personelimizin kurum içi ve kurum dışı eğitim seminerlerine katılımı sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Görevleri süresince
3.2.4	Okulumuzda öğrenci ve öğretmenlerin teknoloji kullanma yetkinlikleri artırılabacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.